

Nombre de la Clase: A.P. Gobierno y Póliza de los Estados Unidos (año completo)
Nombre del Maestro: Carrie Lowenbach
Información de Contacto: 541-416-6900 x 3106
Correo Electrónico: carrie.lowenbach@crookcounty.k12.or.us

Metas y Objetivos

El propósito expreso de este curso de año-completo es de preparar a los estudiantes para tomar el examen de AP del gobierno y política de los estados unidos.

Los estudiantes que completen con éxito este curso podrán:

- Conocer los hechos importantes, conceptos, y la teoría perteneciente al gobierno y política de los Estados Unidos.
- Entender los patrones típicos del proceso de la política y los comportamientos y sus consecuencias (incluyendo los componentes del comportamiento político, los principios usados para explicar o justificar varias estructuras gubernamentales y los procedimientos y los efectos políticos de estas estructuras y procedimientos.)
- Ser capaz de analizar e interpretar datos básicos relevantes al gobierno de los Estados Unidos y su política.

Después del Examen

Los temas de Finanzas Personales y Economía serán enseñados y evaluados después de que el examen A.P. se entregue en mayo y será requerido para todos los estudiantes que tomen el Grado A.P.

Libros y Recursos

Wilson, James Q., and John J. DiIulio Jr. *Gobierno Americano: Institución y políticas*. Aprendizaje Cengage.

Woll, Peter, ed. *Gobierno Americano: Lectura y Casos*. 14th ed. New York: Pearson Longman, 2002. (selecciones)

A lo largo del año, el texto del curso se complementará con artículos relevantes de fuentes tales como el *Washington Post*, el *New York Times*, el *Washington Times* and el *Christian Science Monitor*.

Calificaciones y Comportamiento

Escala de Calificaciones

Las calificaciones en clase se dividirán en dos segmentos:

Evaluaciones Estándares

que puede incluir exámenes, cuestionarios, ensayos y / o proyectos, todos vinculados a las normas estatales y nacionales. Estas evaluaciones comprenderán el 90% de la calificación final. Los estudiantes tendrán tres intentos de dominar el conocimiento y las habilidades en cada evaluación dada. El límite para las repeticiones será en el período de calificaciones al final de cada 9 semanas.

Conocimiento Histórico

HS.1. Evaluar la continuidad y cambiar durante el transcurso del mundo y la historia de Estados Unidos.

{preámbulo}

HS.2. Analizar la complejidad e investigar las causas y efectos de eventos significativos la historia del mundo, Estados Unidos, y de Oregón.

Pensamiento Histórico

HS.10. Evaluar una fuente histórica para el punto de vista y el contexto histórico.

Cívica y Gobierno

HS.24. Analizar y critique el impacto de los acuerdos constitucionales. {Enmiendas 1-10}

HS.25. Describir los elementos del gobierno temprano (ej. Griego, Romano, Ingles y otros) que son visibles en la estructura del gobierno de los Estados Unidos.

HS.27. Examinar las funciones y procesos del gobierno de los Estados Unidos. {Seis principios del gobierno}

HS. 30 Analizar los roles y actividades de los partidos políticos, grupos de interés, medios de comunicación y como afectan las creencias y comportamiento de los distritos electorales locales, estatales y nacionales.

HS.32. Examinar y evaluar documentos y decisiones relacionadas con la Constitución y las decisiones de la Corte Suprema.

HS. 34 Explica las responsabilidades de los ciudadanos

Análisis de las Ciencias Sociales

HS.60. Analice un evento, problema, problema o fenómeno desde perspectivas opuestas o puntos de vista opuestos.

HS.61. Analice un evento, problema, problema o fenómeno, identificando características, influencias, causas y efectos a corto y largo plazo.

HS.62. Proponer, comparar y juzgar respuestas múltiples, alternativas o soluciones a problemas o problemas; luego llegar a una conclusión informada, defendible y respaldada.

Trabajo diario, participación, y tareas Constituirá el 10 por ciento restante de la calificación final.

Grados Finales se obtendrán de los siguientes:

A (90% +) = Ejemplar

B (80%-89%) = Maestría

C (70%-79%) = Proficiente

D (60%-69%) = Acercándose al Estándar

F (>59%) = Fallado/No Atentado

Expectativas del Comportamiento

Se requiere la asistencia regular, la participación abierta y activa, y las interacciones respetuosas con el maestro y los compañeros de clase para cumplir con los objetivos de la clase.

** La política de comportamiento del distrito se aplicará y se puede encontrar en el manual para padres y estudiantes.*

Una versión ampliada de este plan de estudios que incluye estándares estatales específicos de Oregón y Common Core está disponible en el sitio web del Distrito Escolar del Condado de Crook y en el Sitio de Google Classroom para el Gobierno y Política AP de los Estados Unidos.

A.P. Gobierno y política de los Estados Unidos
Sra. Lowenbach

- He leído y entiendo el contenido de este plan de estudios.
- Mi estudiante me ha mostrado dónde pueden acceder a la versión EXPANDIDA del plan de estudios en Google Classroom.

Firma del Estudiante _____

Firma del Padre _____

Padre/Guardián Correo Electrónico _____

Comentarios o Preguntas:

Por favor regrese a Sra Lowenbach. antes del 15 de sep.