

Escuela Secundaria: Crook County High School

Título: Curso de Salud

Nombre del Instructor(a): Vicki Duncan

Teléfono del contacto: 541-416-6900 ext. 3129 **Horario de llamadas:** 7:45am-3:30pm

Correo electrónico: vicki.duncan@crookcounty.k12.or.us

Semestre I X II X

Descripción del Curso:

Este curso está designado para educar, informar y motivar a que los alumnos se hagan responsables del desarrollo del bienestar personal durante toda su vida. Los temas incluyen, necesidades nutricionales de por vida, vida familiar, ciclo de la vida incluyendo, la muerte y su proceso, abuso, violencia, cuidado de salud, consumismo sanitario, prevención de enfermedades y salud ambiental. El curso consistirá en un número de actividades individuales y en grupo a través de todo el semestre. Nuestro objetivo principal es proporcionar materiales y actividades educativos que promuevan la responsabilidad individual al cuidar por la salud de las personas.

Estándares de Aprendizaje (Estándares Potenciales de Contenido Fundamental)

Manejo de Salud Personal
Prevención de Enfermedades
Conocimiento de Salud
Defensa de Salud
Relaciones Saludables
Salud del Consumidor
Salud del Medio Ambiente

Materiales:

Textos: *Glencoe – Health and Wellness* Puedes tener acceso a este libro en la página de internet: <http://www.glencoe.com/>. El mismo texto está disponible en versión impresa en nuestra aula y en formato de CD en la biblioteca.

Documentales, videos y otro tipo de uso de medios de comunicación:

Mostraremos documentales educativos además de los siguientes:
Influenza of 1918, Choices de Davie Roever, Tuesdays with Morrie, SICKO y the Band Played On, Sizing Up Sperm, Life's Greatest Miracle, The Dangers of Meth, John Q

Notificación del Derecho a Oponerse al Uso de Materiales:

Cualquier residente del distrito puede oponerse al uso de materiales de instrucción en el programa educativo del distrito, a pesar de que los individuos que seleccionaron tales materiales estén plenamente capacitados para la selección y hayan seguido y observado el proceso debido para la selección de dicho material.

El primer paso para expresar su objeción es comunicarle al maestro(a) del salón o al personal de la biblioteca y presentar un reclamo breve por escrito. El personal que recibe el reclamo relacionado al material de instrucción debe tratar de resolver el problema de manera informal al conversar sobre la tarea original o la opción de una tarea alternativa.

Si no hay una respuesta satisfactoria con la explicación inicial o la tarea alternativa, la persona que hace el reclamo puede pedir reunirse con un personal administrativo; si después de esta reunión no se resuelve el reclamo, se puede hacer un pedido de reconsideración y será el superintendente el encargado de tomar las acciones pertinentes.

Objetivos: (Los objetivos serán Específicos, Mensurables, Asequibles, Relevantes, tendrán un Tiempo límite para alcanzar el dominio de contenido importante y específico):

Al finalizar el semestre el 100% de los alumnos alcanzarán o sobrepasarán los estándares de aprendizaje de nivel en el tema de la Salud. El 80% de puntaje se basa en las prácticas calificadas, evaluaciones, proyectos y reportes.

Expectativas de la clase:

- Se tomará la asistencia dentro de los primeros 10 minutos de la clase, debes mantenerte en silencio y en tu sitio durante el tiempo que se tome la asistencia.
- Para controlar las tardanzas y ausencias, seguiremos las normas del manual del estudiante 2017-2018. *Una inasistencia o tardanza solo puede ser justificada por la oficina principal.*
- Se honesto y respetuoso con tus compañeros, no los desprecies.
- Solo debe hablar una persona a la vez a menos que el instructor diga lo contrario.
- Todos los días, ven a clase listo y preparado con tus materiales.

Evaluación (calificaciones)

Cada trabajo obtiene un puntaje y es calificado en base a porcentajes. Las calificaciones se determinan en trabajo individual, actividades grupales, prácticas calificadas, evaluaciones y proyectos individuales.

Escala de Evaluaciones:

La escala de calificaciones está descargada como programa en nuestras computadoras. El 90% de las calificaciones proviene de evaluaciones y prácticas calificadas; además de proyectos, el 10% está basado en el trabajo diario.

100%-90%	= A
89%-80%	= B
79%-70%	= C
69%-60%	= D
59% o menos	= F

Trabajos Atrasados:

Recuperar un trabajo, presentar un trabajo atrasado o la pérdida de alguna actividad en clase debido a alguna inasistencia puede completarse con otra fecha asignada. (Dos semanas) Los

alumnos pueden intentar volver a dar evaluación después de terminar una guía de estudio de unidad.

Nombre del alumno(a): _____ **Periodo:** _____

Curso de Salud 2017-2018

Instructor(a): Duncan

He leído el plan de estudios del Curso de la Salud de los alumnos en su último año de secundaria y comprendo que mi hijo(a) necesita cumplir con todos los requisitos de la clase y además la clase es un requisito para su graduación.

Firma del alumno(a): _____ **Fecha:** _____

Firma del padre: _____ **Fecha:** _____

Correo electrónico del padre: _____

Teléfono del padre: _____