

Escuela Preparatoria Crook County High School: Taller de Matemáticas

Duración del curso: Todo el semestre

Nombre de instructor(a) para 2017-2018: Kristen Grace

Teléfono de contacto: 541-416-6900, ext. 3147 **Horas de contacto:** Antes y después de las clases.

Correo electrónico: kristen.grace@crookcounty.k12.or.us

Descripción del curso:

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a cumplir con los requisitos de graduación mediante la enseñanza de destrezas de presentación de exámenes, resolución de problemas y cálculos matemáticos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de completar y/o revisar un máximo de seis muestras de trabajo. Las muestras de trabajo están alineadas con los Estándares de Tronco Común del Estado.

Metas (SMART-específica, medible, alcanzable, relevante, oportuna-una reflexión del dominio de contenido crítico y específico): Al finalizar cada semestre, 100% de los estudiantes cumplirán con o excederán dos muestras de trabajo en dos áreas diferentes como requisito para graduarse, en lugar de un puntaje de aprobación en el SBAC.

Expectativas:

- Por favor llega puntualmente a la clase.
- Cuando entres al salón, por favor toma tu asiento, guarda silencio y completa la actividad inicial diaria (*daily opener*).
- No uses tu teléfono celular, excepto cuando la maestra lo indique.
- Sé respetuoso, razonable, responsable y seguro en todo momento.
- Mantén tu libreta organizada.
- Sé perseverante.

Útiles escolares:

- Lápices (MUCHOS LÁPICES)
- Libreta para tomar notas
- Lápices de colores
- Calculadora científica

Política de calificaciones:

Tu calificación académica para la clase será calculada de las siguientes categorías:

- 90% de puntajes en muestras de trabajo
- 10% Exámenes formativos

<u>Calificación de letra correspondiente</u>	<u>Escala de dominio</u>	<u>Escala de porcentaje</u>
A	Dominio excepcional	90 - 100
B	Dominio	80 - 89
C	Competente	70 - 79
D	Mínimo competente	60 - 69
F	No cumple	Debajo de 60

Notificación sobre el derecho a objetar el uso de materiales

Todo residente del distrito puede expresar una objeción a los materiales de instrucción usados en los programas educativos del distrito, no obstante que los individuos seleccionando dichos materiales estuvieron debidamente calificados para hacer la selección, siguieron los procedimientos apropiados y cumplieron con los criterios para seleccionar dichos materiales. El primer paso para expresar una objeción es consultar con el maestro(a) de la clase o el personal de la biblioteca y presentar una breve queja por escrito. El miembro del personal recibiendo una queja con respecto a los materiales de instrucción tratará de resolver el asunto informalmente mediante la discusión de la asignación original o la

oportunidad de una asignación alternativa. Si no está satisfecha con la explicación inicial o una asignación alternativa, la persona haciendo la objeción se reunirá con un administrador de la escuela que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud para Reconsideración que será enviado al superintendente para que tome una acción.

Estándares

Área crítica	Incluye grupos de estándares*	Estándares de prácticas matemáticas
<p>Área crítica #1 Relaciones entre cantidades y razonamiento con ecuaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razona cuantitativamente y usa unidades para resolver problemas • Interpreta la estructura de expresiones • Crea ecuaciones que describen números o relaciones • Entiende la resolución de ecuaciones como un proceso de razonamiento y explica el razonamiento • Resuelve ecuaciones y desigualdades en una variable 	
<p>Área crítica #2 Relaciones lineales y exponenciales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Extiende las propiedades de los exponentes a los exponentes racionales • Resuelve sistemas de ecuaciones • Representa y resuelve ecuaciones y desigualdades gráficamente • Entiende el concepto de una función y usa la notación de funciones • Interpreta funciones que surgen en aplicaciones en términos de un contexto • Analiza funciones usando representaciones diferentes • Construye nuevas funciones a partir de funciones existentes • Construye una función que modela una relación entre dos cantidades • Construye y compara modelos lineales, cuadráticos y exponenciales y resuelve problemas • Interpreta expresiones para funciones en términos de la situación que modelan 	<p>Entiende los problemas y persevera en resolverlos.</p> <p>Razona de una manera abstracta y cuantitativa.</p> <p>Construye argumentos viables y critica el razonamiento de otros.</p> <p>Modela con matemáticas.</p> <p>Usa herramientas apropiadas de una manera estratégica.</p> <p>Pone atención a la precisión.</p> <p>Busca y hace uso de la estructura.</p>
<p>Área crítica #3 Estadística descriptiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resume, representa e interpreta datos en un conteo individual o variable de medición • Resume, representa e interpreta datos en dos variables categóricas y cuantitativas • Interpreta modelos lineales 	<p>Busca y expresa regularidad en razonamientos repetidos.</p>
<p>Área crítica #4 Expresiones y ecuaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta la estructura de expresiones • Escribe expresiones en formas equivalentes para resolver problemas 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Desempeña operaciones aritméticas en polinomios • Crea ecuaciones que describen números o relaciones • Resuelve ecuaciones y desigualdades en una variable • Resuelve sistemas de ecuaciones 	
<p style="text-align: center;">Área crítica 5 Funciones cuadráticas y modelando</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa propiedades de números racionales e irracionales • Interpreta funciones que surgen en aplicaciones en términos de un contexto • Analiza funciones usando representaciones diferentes • Construye una función que modela una relación entre dos cantidades • Construye nuevas funciones entre funciones existentes • Construye y compara modelos lineales, cuadráticos y exponenciales y resuelve problemas 	

* En algunos casos, los grupos aparecen en más de un área crítica dentro de un curso o en más de un curso. Las notas de instrucción indicarán cómo estos estándares se incrementan con el tiempo. En algunos casos, solamente ciertos estándares dentro de un grupo son incluidos en un área crítica.