

**Escuela:** \_\_\_\_\_ CCHS \_\_\_\_\_

**Título del Curso:** \_\_\_\_\_ Law and Criminal Justice \_\_\_\_\_

**Nombre del Instructor:** \_\_\_\_\_ Natalie Eberhard \_\_\_\_\_

**Teléfono de Contacto** \_\_\_\_\_ 541-416-6900 x3122 \_\_\_\_\_

**Dirección de Correo Electrónico:** \_\_\_\_\_ natalie.eberhard@crookcounty.k12.or.us \_\_\_\_\_

**Descripción del Curso:** Justicia Criminal es un curso diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principios fundamentales de la justicia penal y el sistema legal de nuestra nación. El curso también explora cómo los estudiantes pueden desarrollar las habilidades que necesitan (por ejemplo, colaboración, investigación y detección de prejuicios) por el resto de sus vidas.

### **Estándares de Aprendizaje (Estándares de Poder de Contenido Crítico)**

1. Diferencia entre crímenes y estado mental, tribunal penal vs. tribunal civil, delitos contra delitos menores, elementos de un delito, conspiración, delitos de omisión y cómo se prueba la culpabilidad.
2. Cuarta enmienda de la Constitución, registro e incautación, perfil racial, registros sin orden judicial, interrogatorios y confesiones, análisis de drogas en las escuelas, exceso de fuerza.
3. Propósito de la libertad bajo fianza, propósito de la Octava Enmienda, reconocimiento personal, Audiencias de fianza, Audiencias preliminares, Propósito y papel de un Gran Jurado, Negociación.
4. Selección del jurado, la función de la Declaración de derechos con un juicio, la 6ª enmienda, la citación, la libertad de autoincriminación, los derechos de un abogado y la apelación, y la diversidad del jurado.
5. Propósito de los castigos, libertad condicional, libertad condicional, arresto domiciliario / confinamiento, restitución, liberación laboral, circunstancias atenuantes, Departamento de Correcciones.
6. Debido proceso procesal y proceso sustancial debido
7. Intereses laborales, calificaciones laborales, condiciones de trabajo adecuadas, salarios, impuestos y beneficios, leyes dentro de las uniones de trabajadores, salud y seguridad en el lugar de trabajo y leyes de desempleo

### **Notificación al Derecho de Oponerse al Uso de Materiales**

Cualquier residente del distrito puede presentar objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar del hecho de que los individuos que seleccionaron dichos materiales fueron debidamente calificados para realizar la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar objeción es consultar con el maestro de la clase o el personal de la biblioteca y proporcionar una breve queja por escrito. El miembro del personal que recibe una queja con respecto a los materiales de instrucción tratará de resolver el problema de manera informal a través de la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa.

Si no está satisfecho con la explicación inicial o una tarea alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de solicitud de reconsideración que se entregará al superintendente para que tome medidas.

## **Materiales:**

Textos: *Street Law: A Course in Practical Law*

Películas, Videos/ Otros medios electrónicos que se puedan mostrar: *12 Angry Men (PG)*, *Anatomy of a Murder (PG)*, *The Pelican Brief (PG-13)*, *The Rainmaker (PG-13)*, *The People versus OJ (PG-13 equivalent)*, *OJ: Made in America (PG-13 Equivalent)*, *Crips vs. Bloods: Made in America (PG-13 equivalent)*

Otros: Oradores Invitados, Clips de Noticias, y otros recursos según sea necesario

## **Ciudadanía (Expectativas de Comportamiento)**

Asistencia, Participación, y Comportamiento

Tomar parte en las discusiones del salón de clase

Complete todas las asignaciones, proyectos y presentaciones

Siga todas las reglas y procedimientos

**Escala de Calificaciones:** los estudiantes obtendrán una calificación del 90% en las evaluaciones y del 10% en el trabajo diario. La calificación del semestre es acumulativa e incluye todo el trabajo para todo el curso. Los estudiantes pueden volver a tomar pruebas y exámenes y enviar tareas tarde. Sin embargo, los estudiantes no pueden volver a tomar o presentar tarde el examen / proyecto de medio término o el examen final / proyecto.

**Límites del Periodo de Calificación:** Todas las evaluaciones / trabajos de clase que cuentan para el Grado de Progreso del Semestre deben enviarse antes del final del día escolar el viernes 6 de abril de 2018.

Todos los trabajos / exámenes que cuenten para el Grado Semestre Final deben ser enviados al final del día escolar el miércoles, 23 de enero de 2019.

**Política de Recuperación:** Seguiremos la política de recuperación como se describe en el manual del estudiante de CCHS.

## **Engañando/Trampa:**

Copiar o plagiar de cualquier tipo (accidental o intencional) es una referencia importante y recibirá un cero para la tarea. Se le dará una oportunidad adicional de completar la tarea al estudiante dentro de una semana escolar después de que la recomendación se haya entregado a la administración. En caso de que ocurra una trampa adicional por segunda vez, el estudiante recibirá una referencia mayor y no se le dará la oportunidad de completar la tarea. En caso de que se produzca un tercer evento, el estudiante recibirá una referencia mayor y se enfrentará a la posibilidad de obtener una F por el curso, lo que significa que el estudiante obtendrá crédito por la clase.

## **Política de Crédito Adicional:**

Nunca se otorgan créditos adicionales en lugar de completar trabajos y evaluaciones regulares. En raras ocasiones, los estudiantes que hayan completado y cumplido con los estándares en todos los trabajos diario y las evaluaciones pueden obtener una calificación basada en proyectos o en el trabajo de clase para obtener crédito adicional.

**Ley y Justicia Criminal**

**Sección del Estudiante~**

**He leído y entendido el contenido del programa de Ley y Justicia Criminal**

**Firma del Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Sección de Padre, Guardián, y/o Cuidador:**

Lo siguiente representa tanto que ha leído y comprendido el programa del curso como que otorga permiso, como se indica a continuación, para que su hijo vea las películas enumeradas en el programa del curso. La política del Distrito Escolar del Condado de Crook es no mostrar videos clasificados por encima de G sin el consentimiento de los padres. Si no da su consentimiento para que su hijo vea una película (s), se proporcionarán tareas alternativas en otra ubicación de la escuela monitoreada por un adulto sin penalización de ningún tipo durante la duración del programa.

Por favor, Indique su nivel de consentimiento a continuación seleccionando y completando la declaración correspondiente:

**Si, doy mi consentimiento para permitir que mi hijo(a) \_\_\_\_\_ vea todas las películas enumeradas en el plan de estudios.**

**Si, doy mi consentimiento para permitir que mi hijo(a) \_\_\_\_\_ vea las películas enumeradas en el plan de estudios con la excepción de (enumere las películas que no da consentimiento para que vea su hijo(a)):**

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

**No, NO doy consentimiento de permitir a mi hijo(a) \_\_\_\_\_ mirar ninguna de las películas enumeradas en el plan de estudios.**

Nombre de Padre/Guardián: \_\_\_\_\_

Firma de Padre/Guardián: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_