

Escuela: Crook County High School

Título del Curso: Aprendiendo lo Esencial

Nombre del Instructor: Sr. David Johnson, Sr. Jake Gonzales, Srita. Lindsey Haskins

Teléfono de Contacto 541-416-6902

Horario para Contactar: 7^o periodo

Dirección de Correo Electrónico: david.johnson@crookcounty.k12.or.us ,
jake.gonzales@crookcounty.k12.or.us, lindsey.haskins@crookcounty.k12.or.us

Semestre Uno

Descripción del Curso: Aprendiendo lo esencial es una clase de habilidades de estudio estructurada enfocada en desarrollar los hábitos escolares sólidos para el éxito estudiantil.

Estándares de Aprendizaje (Estándares de Poder de Contenido Critico)

Al final del curso, el estudiante será capaz de:

- Ser proactivos sobre su educación
- Tomar responsabilidad de su educación
- Dar prioridad en su carga de trabajo
- Trabajar y colaborar con sus compañeros de clase
- Acercarse a la escuela con una actitud positiva
- Incrementar la comprensión
- Entender el significado de un estilo de vida balanceado y hacerse más consiente de sí mismo

Materiales:

Textos: The Seven Habits of Highly Effective Teens, Covey, S.
The Seven Habits of Highly Effective Teens Workbook, Covey, S.

Notificación del Derecho de Oponerse al Uso de Materiales

Cualquier residente del distrito puede oponerse a materiales instructivos usados en el programa de educación del distrito, a pesar de que los individuos que seleccionan dichos materiales, son debidamente calificados para hacer la selección y de llevar los procedimientos y observaciones del criterio para seleccionar dichos materiales.

El primer paso es expresar la objeción al consultarlo con el maestro de la escuela o el personal de la biblioteca y proveer una breve queja escrita. El miembro del personal recibirá la queja en cuanto a los materiales instructivos, tratando de resolver el problema informalmente mediante una discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa.

Si no está satisfecho con la explicación inicial o la asignación alternativa, la persona planteando las preguntas se reunirá con el administrativo del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de solicitud de reconsideración que se entregará al superintendente para tomar acción.

Metas

100% de los estudiantes aprenderán hábitos efectivos que los beneficiarán, dentro y fuera del salón de clase.

Expectativas de Comportamiento

Asistencia – La asistencia es crucial para entender el contenido críticó. Aquellos estudiantes que no asistan regularmente, usualmente batallan con el contenido de la clase. Si las inasistencias son inevitables, por favor contacte al maestro(a) para hacer arreglos para asignaciones alternativas y oportunidades de aprendizaje.

Las expectativas en el salón de clase son muy simples:

Llegar a tiempo y preparado.

Estar concentrado y en la tarea.

Seguir instrucciones.

Respetar a otros y los materiales del programa.

Mantener las manos, los pies, los objetos, y comentarios negativos para sí mismo.

Tomar parte en las discusiones del salón de clase

Los celulares y reproductores de música no se pueden usar en el salón de clase. Si deciden usar el teléfono o su reproductor de música personal durante la clase, se les pedirá que lo dejen por el resto del periodo. Si usan el teléfono o el reproductor de música una segunda vez, se ira a la oficina y un padre tendrá que venir a la escuela a recoger el teléfono.

Evaluaciones (Calificaciones)

Las calificaciones pueden estar compuestas por puntajes en cualquiera de los siguientes:

Participación en Clase
Asignaciones Diarias

Escala de Calificaciones

A = 90%

B = 80 %

C = 70 %

D = 60 %

F = Menos de 60 %

Firmando, los dos padres y el estudiante están de acuerdo a las expectativas y reglas del salón de clase de Read 180.

Nombre del Padre (Impreso): _____

Firma del Padre: _____ **Fecha:** _____

Nombre del Estudiante (Impreso) _____

Firma del Estudiante: _____ **Fecha:** _____