

**Escuela:** Crook County High School

**Título del Curso:** Salud Senior

**Nombre del Instructor:** Vicki Duncan

**Teléfono de Contacto:** 541-416-6900 ext. 3129 **Horario de contacto:** 7:45-3 am

**Dirección de Correo Electrónico:** [30pmvicki.duncan@crookcounty.k12.or.us](mailto:30pmvicki.duncan@crookcounty.k12.or.us)

**Semestre** Yo x II X

### **Descripción del Curso:**

Este curso está diseñado para educar, informar y motivar a los estudiantes a ser responsables de desarrollar el bienestar personal de por vida. Los temas incluirán; bienestar, necesidades nutricionales de por vida, vida familiar, ciclo de vida que incluye muerte y agonizando, abuso, violencia, atención médica, consumo de salud, prevención de enfermedades y salud ambiental. El curso consistirá en una serie de actividades individuales y grupales a lo largo del semestre. Nuestro objetivo principal es proporcionar materiales educativos y actividades que fomenten la responsabilidad individual al cuidar la salud.

### **Estándares de Aprendizaje** (Estándares de Poder de Contenido Critico)

Gestión de la salud personal  
Prevención de enfermedades  
Alfabetización de la Salud  
Promoción de la Salud  
Relaciones saludables  
Salud del consumidor  
Salud del medio ambiente

### **Materiales:**

**Textos:** Glencoe - Salud y bienestar Acceda a este texto en línea en <http://www.glencoe.com/>. El mismo texto está disponible en forma de libro en el salón a través de nuestra biblioteca en formato de CD.

### **Películas, videos / otros medios electrónicos:**

las películas educativas periódicas se mostrarán en una adición a algunos de los siguientes;

**Influenza de 1918, Tuesdays with Morrie, The Bucket List, SICKO, John Q, And the Band Played On, Sizing Up Sperm,**

### **Notificación del Derecho a Objetar el Uso de Materiales**

Cualquier residente del distrito puede plantear objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito, a pesar del hecho de que los individuos que seleccionaron tales materiales estaban debidamente calificados para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar objeciones es consultar con el maestro del aula o el personal de la biblioteca y presentar una queja escrita breve. El miembro del personal que recibe una queja con respecto a los materiales de instrucción debe tratar de resolver el problema informalmente a través de la discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa.

Si no está satisfecho con la explicación inicial o una asignación alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración que se entregará al superintendente para que tome las medidas pertinentes.

**Metas** (SMART-específico, medible, alcanzable, relevante, cronograma, un reflejo del dominio del contenido crítico específico):

Al final del semestre, el 100% de los estudiantes alcanzará o superará los estándares de aprendizaje a nivel de materia en Salud, medido por un puntaje de 80 % o mejor en pruebas / exámenes, proyectos e informes.

### **Expectativas en el Salón de Clase**

- La asistencia se tomará durante los primeros 10 minutos de clase, se esperará que usted permanezca en silencio y en su asiento durante ese período para acelerar el proceso.
- Seguiremos las políticas de Tardanzas y Asistencia descritas en su manual 2017-2018 para estudiantes. *Una ausencia o tardanza solo se excusará con la autorización de la oficina de asistencia.*
- Sea concienzudo y cortés con sus compañeros de estudios, sin desilusiones.
- Una persona hablara a la vez, a menos que se indique lo contrario.
- Esté preparado traer materiales necesarios cada día.

### **Evaluación (Calificación)**

A todo trabajo se le asigna un valor de puntos y se califica en forma de porcentaje directo. Las calificaciones se determinarán en trabajos individuales, actividades grupales, pruebas, exámenes y proyectos individuales.

### **Escala de Calificación**

**La escala de calificación está medida con un programa de computadora. El 90% de la calificación se evalúa a partir de exámenes y pruebas y proyectos, el 10% de la calificación se basará en el trabajo diario.**

100% -90% = A

89% -80% = B

79% -70% = C

69% -60% = D

59% -bajo = F

### **Política de Recuperación**

Recuperar, trabajo tardío o una actividad de clase perdida debido a una ausencia se puede completar con una nueva fecha de vencimiento. (Dos semanas). Se les permite a los estudiantes dos intentos para volver a tomar las evaluaciones después de completar una guía de estudio de la unidad. Los abridores son un grado de participación diaria y sólo pueden recuperarse cuando la ausencia está relacionada con la escuela.

**Nombre del Estudiante** \_\_\_\_\_ **Período** \_\_\_\_\_

## ***Senior Health 2018-2019***

**Instructor:**     **Sra. Duncan**

**He leído el plan de estudios de clase para Senior Health y entiendo que mi estudiante necesita cumplir con todos los requisitos de esta clase y que esta clase es necesaria para graduarse.**

**Firma del Estudiante:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Firma del Padre:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Correo Electrónico de los Padres:** \_\_\_\_\_

**Teléfono de los Padres:** \_\_\_\_\_