

Culturas del Mundo I Plan de Estudios (World Cultures I Syllabus)  
Ms. Eberhard [natalie.eberhard@crookcounty.k12.or.us](mailto:natalie.eberhard@crookcounty.k12.or.us)  
541-416-6900, ext. 3122

Culturas del Mundo (World Cultures I) cumple con la primera mitad del requisito estatal de Oregón para Estudios Globales. Es un curso requerido para obtener créditos para obtener un diploma en el Estado de Oregón y en Crook County High School.

Este curso aborda la historia del estado y los estándares básicos comunes:  
<http://www.ode.state.or.us/teachlearn/subjects/socialscience/standards/oregon-social-sciences-academic-content-standards.pdf>

y

<http://www.ode.state.or.us/wma/teachlearn/commoncore/or-ccss-ss-highschool.pdf>

Fecha aproximada de los temas:

Todos los temas incluyen: Mapas físicos y políticos, un estudio de los temas de geografía, y un estudio de los elementos de la cultura. Además los temas tienen un enfoque clave que se detalla a continuación:

Semanas 1-2 **Temas de Geografía, Elementos de la Cultura y Habilidades del Mapa**

Semanas 3-4 **Europa y la Revolución Industrial**

Revoluciones Científicas e Industriales

Razones para la exploración, el colonialismo y el imperialismo

Semanas 5-6 **América Latina**

Revolución Haitiana

Semanas 7-9 **África del Sur**

Apartheid en Sudáfrica

Película: Cry Freedom

Semanas 9-12 **África Central**

Efectos del final del colonialismo / imperialismo

Película: God Grew Tired of Us

Semanas 13-18 **Norte de África y Medio Oriente**

Primavera Árabe

Conflicto Árabe/israelí

Conflicto en Siria

Semanas 19 **Repaso de:**

Examen(es) Parciales

Mapas

Conceptos Básicos: 5 temas de geografía, 7 elementos de la cultura

Revisión de los puntos clave enumerados anteriormente

Ayudas Visuales: Películas God Grew Tired of Us y Cry Freedom así como noticias y otros recursos según sea necesario.

**Escala de Calificaciones:** los estudiantes obtendrán una calificación del 90% en las evaluaciones y del 10% en el trabajo diario. La calificación del semestre es acumulativa e incluye todo el trabajo para todo el curso. Los estudiantes pueden volver a tomar pruebas y exámenes y enviar tareas tarde. Sin embargo, los estudiantes no pueden volver a tomar o presentar tarde el examen / proyecto de medio término o el examen final / proyecto. Límites del Periodo de Calificación: Todas las evaluaciones / trabajos de clase que cuentan para el Grado de Progreso del Semestre deben enviarse antes del final del día escolar el Viernes 9 de Noviembre de 2018. Todos los trabajos / exámenes que cuenten para el Grado Semestre Final deben ser enviados al final del día escolar el miércoles, 23 de enero de 2019.

**Política de Recuperación:** Seguiremos la política de recuperación como se describe en el manual del estudiante de CCHS.

**Libros de Texto:** World History and Geography: Modern Times por McGraw Hill y National Geographic's Student Atlas por National Geographic

#### **Engañando/Trampa:**

Copiar o plagiar de cualquier tipo (accidental o intencional) es una referencia importante y recibirá un cero para la tarea. Se le dará una oportunidad adicional de completar la tarea al estudiante dentro de una semana escolar después de que la recomendación se haya entregado a la administración. En caso de que ocurra una trampa adicional por segunda vez, el estudiante recibirá una referencia mayor y no se le dará la oportunidad de completar la tarea. En caso de que se produzca un tercer evento, el estudiante recibirá una referencia mayor y se enfrentará a la posibilidad de obtener una F por el curso, lo que significa que el estudiante obtendrá crédito por la clase

#### **Política de crédito adicional**

Nunca se otorgan créditos adicionales en lugar de completar trabajos y evaluaciones regulares. En raras ocasiones, los estudiantes que han completado y cumplen con los estándares en todos los trabajos y evaluaciones diarias, pueden obtener una calificación basada en proyectos o en el trabajo de clase para obtener crédito adicional. Los estudiantes también pueden entregar los pases de baños no utilizados para obtener un crédito adicional en cada período de calificaciones.

#### **Notificación al Derecho de Oponerse al Uso de Materiales**

Cualquier residente del distrito puede presentar objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar del hecho de que los individuos que seleccionaron dichos materiales fueron debidamente calificados para

realizar la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar objeción es consultar con el maestro de la clase o el personal de la biblioteca y proporcionar una breve queja por escrito. El miembro del personal que recibe una queja con respecto a los materiales de instrucción tratará de resolver el problema de manera informal a través de la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa.

Si no está satisfecho con la explicación inicial o una tarea alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de solicitud de reconsideración que se entregará al superintendente para que tome medidas.

## Culturas del Mundo I~2018-2019

### Sección del Estudiante~

Su firma a continuación representa que ha leído y comprendido el programa del curso:

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Periodo que tiene culturas mundiales: \_\_\_\_\_

### Sección de Padre, Guardián, y/o Cuidador~

Lo siguiente representa tanto que ha leído y comprendido el programa del curso como que otorga permiso, como se indica a continuación, para que su hijo(a) vea las películas enumeradas en el programa del curso. La política del Distrito Escolar del Condado de Crook es no mostrar videos clasificados por encima de G sin el consentimiento de los padres. Si no da su consentimiento para que su hijo(a) para ver una película (s), tareas alternativas en otro lugar de la escuela supervisada para adultos serán proporcionados sin penalización de ningún tipo durante la duración de la visualización.

Indique su nivel de consentimiento a continuación seleccionando y completando la declaración correspondiente:

- Sí, **doy mi consentimiento** para permitir que mi hijo(a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ vea **todas las películas** enumeradas en el plan de estudios.
- Sí, **doy mi consentimiento** para permitir que mi hijo(a) \_\_\_\_\_ **vea**  
**las películas** que figuran en el plan de estudios, con la excepción de (enumere las películas que  
no da consentimiento para que su hijo(a)  
vea): \_\_\_\_\_
- No, **No autorizo** que mi hijo(a) \_\_\_\_\_ vea **ninguna de las películas**  
enumeradas en el plan de estudios.

Nombre del Padre/Guardián: \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Guardián: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_