

**Escuela:** Crook County High School

**Título del curso:** Escritura Creativa

**Nombre del Instructor:** Rebekah Picard

**Teléfono de Contacto:** 541-416-6900 ext. 3153

**Dirección de Correo Electrónico:** [rebekah.picard@crookcounty.k12.or.us](mailto:rebekah.picard@crookcounty.k12.or.us)

### **Descripción del Curso:**

Bienvenido a Escritura Creativa! Este curso es una práctica y un estudio en profundidad de la poesía, narrativas personales, y ficción corta. Aprenderá a como analizar la literatura para comprender mejor sus aspectos necesarios, mientras incorpora estos elementos en su propia escritura. El objetivo de este curso es que promueva su propio crecimiento personal como escritor y tenga una base sólida con la que ver la literatura.

### **Escritura**

Utilice el proceso de escritura: prescribiendo, redactando, revisando, editando y publicando.

**Materiales Necesarios:** Cuaderno para la entrada diaria en el diario/ Papel rayado para actividades de escritura/  
Utensilios de escritura y Chromebooks

**Textos/Literatura Cubierta en Clase:** No hay libro de texto para esta clase, por consiguiente, vamos a cubrir múltiples trabajos según sea necesario para suplementar, ilustrar e inspirar el conocimiento y la creatividad de los estudiantes en cada género.

Las selecciones incluirán, pero no se limitan a:

Selecciones de poetryoutloud.org y torchesnitchforks.

“Story of an Hour” Kate Chopin

“The Lottery” por Shirley Jackson,

“Two Kinds” por Amy Tan,

“The Cask of Amontillado” por Edgar Allen Poe,

“Hills Like White Elephants” por Earnest Hemingway,

“For Esme with Love y Squalor” J.D. Salinger

Otras selecciones se tomarán del texto de literatura de duodécimo grado

### **Películas**

*Freedom Writers*

*Batman Begins*

### **POLITICA DE CALIFICACIONES**

A 90-100%

B 80-89%

C 70-79%

D 60-69%

F abajo de 60%

### **Trabajo en Clase/Asignaciones de Escritura=100%**

El trabajo diario y las habilidades que refuerzan el éxito tanto en las evaluaciones y el rendimiento futuro lugar de trabajo, tales como: Asistencia, Esfuerzo / Participación, Oportunidad para asignaciones y evaluaciones.

### **Notificación del Derecho de Oposición al Uso de Materiales**

Cualquier residente del distrito puede plantear objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa

educativo del distrito a pesar del hecho de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificados para hacer la sección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar objeciones es consultar con el maestro del salón o el personal de la biblioteca y presentar una breve queja por escrito. El miembro del personal que recibe una queja con respecto a los materiales de instrucción debe tratar de resolver el problema de manera informal a través de la discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa.

Si no está satisfecho con la explicación inicial o una asignación alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración que se entregará al superintendente para que tome las medidas pertinentes.

### **Comportamiento para el Éxito:**

Venga preparado para aprender y a contribuir a un ambiente de salón de clase positivo.

Tome responsabilidad de su propio aprendizaje. Muestre respeto al ambiente de aprendizaje, a ti mismo, otros estudiantes y los maestros y los miembros del personal. Siga las reglas y las directrices de comportamiento del manual del estudiante. Llegue a tiempo.

### **Plan de Disciplina del Salón de Clases:**

Primera ofensa: advertencia verbal. Segunda ofensa: contacto con el padre.

Tercera ofensa o Primera infracción grave de las reglas: referencia a la oficina, conferencia con el padre, suspensión o expulsión de la clase.

### **Pase de Baño:**

Tengo un pase de estudiante. Sólo se permite un estudiante a la vez. Los pases no se pueden usar en los primeros o últimos diez minutos de clase. Además, los estudiantes que abusan del pase de pasillo primero serán advertidos y luego se les podrá revocar sus privilegios de pase en mi clase por el resto del semestre.

### **Hacer Trampa:**

Hacer trampa o plagio de cualquier tipo es una referencia grave.

**Política de Dispositivos Electrónicos:** Se requiere que los estudiantes mantengan su teléfono celular (ipod, etc.) guardado (no visible) y silenciado o apagado. Los teléfonos celulares no se deben usar en clase para las comunicaciones a través de mensajes de texto, llamadas telefónicas o redes sociales.

\*\* Primera ofensa: se escribirá el nombre del estudiante y se enviará a la administración para que tome una acción disciplinaria (por lo general, una detención durante el almuerzo por la primera ofensa y cualquier violación adicional incurrirá en consecuencias adicionales). **\*\*Padres, por favor no llame o mande mensajes a su hijo(a) durante la clase. Si es una emergencia, por favor llame a la escuela directamente.**

### **Filmes/Videos**

El plan de estudios de inglés incluye ver películas clasificadas, G, PG y PG-13. A menos que se notifique lo contrario, se supone que se otorga un permiso para que su estudiante vea películas con estas calificaciones.

### **Películas**

*Freedom Writers*

*Batman Begins*

---

**Nombre del Estudiante Impreso/Firma del Estudiante/ Fecha**

---

**Nombre de Padre Impreso/Firma de Padre/ Fecha**

