

## PLAN DE ESTUDIOS DE COGNICIÓN SOCIAL: AÑO ESCOLAR 2018-2019

Escuela: Crook County High School

Título del Curso: Cognición Social

Nombre del Instructor: Ms. Mariella Nolfo, B.A., M.S., Patóloga del Habla y Lenguaje CF

Maestro de Registro: David Johnson (solo para administración)

Teléfono de Contacto: Mariella Nolfo, 541-416-6900 ext. 3168

Horario de Contacto: La mejor manera de contactarme es por correo electrónico o dejar un correo de voz en mi extensión en la escuela preparatoria. Haré todo lo posible para responder dentro de las 24 horas.

Correo Electrónico: [Mariella.nolfo@crookcounty.k12.or.us](mailto:Mariella.nolfo@crookcounty.k12.or.us)

Ciclo del Curso: Los estudiantes inscritos en este curso son elegibles para recibir servicios de educación especial según la elegibilidad descrita en su IEP (Plan de Educación Individualizado). Este curso actuará como prestación de esos servicios del patólogo del habla y lenguaje de la escuela secundaria. Todos los estudiantes seleccionados por el Departamento de Educación Especial para tomar Cognición Social serán programados para tomar el curso durante los Semestres 1 y 2 de cada año de escuela preparatoria (grados 9-12) hasta su año de graduación, a menos que se hagan otros arreglos con el Programa Especial Departamento de Educación. Si tiene preguntas sobre la elegibilidad de los estudiantes y la ubicación para este curso, comuníquese con Mona Boyd, directora de Educación Especial de CCSD, en [mona.boyd@crookcounty.k12.or.us](mailto:mona.boyd@crookcounty.k12.or.us)

Descripción del Curso: La cognición social es una clase estructurada de habilidades sociales centrada en el desarrollo de la conciencia y la práctica de las habilidades sociales que conducen al éxito del estudiante. Además del currículo de habilidades sociales, los estudiantes también recibirán dos días a la semana para verificar y registrar sus calificaciones actuales y ponerse al día con las tareas escolares faltantes / tardías / incompletas en otras clases. Este será el momento para que los estudiantes se involucren con el instructor en la resolución de problemas y estrategias de autogestión para comunicarse con los maestros para mejorar sus calificaciones y mantenerse al día con todas sus clases.

Estándares de aprendizaje (estándares de potencia de contenido crítico):

Al final del curso, los estudiantes podrán comprender y demostrar las habilidades necesarias para:

- Entender cómo hacer buenas impresiones en los demás.
- Llevarse bien con los demás y hacer y mantener amistades de alta calidad.
- Comprender las relaciones y las fronteras sociales.
- Reconocer señales sociales en el entorno.
- Respondiendo adecuadamente a personas y eventos.
- Participar en la autogestión y responsabilizarse de su educación.
- Trabajar y colaborar eficazmente con compañeros de clase o compañeros de trabajo.
- Acercarse a la escuela y la carrera / empleo con una actitud positiva.

#### Áreas específicas de comunicación social / habilidades sociales que se cubrirán:

- 1) Emociones o formas de interpretar las emociones de otras personas.
- 2) Uso de lenguaje corporal / expresiones faciales y otras comunicaciones no verbales.
- 3) Significados literales y figurativos de una variedad de expresiones idiomáticas, ejemplos de lenguaje figurativo y lenguaje no literal
- 4) Comportamientos esperados frente a comportamientos inesperados en una situación dada
- 5) Identificar y describir la importancia de una variedad de habilidades sociales y mucho más

#### Materiales:

El maestro proporcionará materiales para la cognición social a menos que se indique lo contrario a los estudiantes para proyectos / tareas específicas. El maestro hará todo lo posible para proporcionar todos los materiales a los estudiantes.

#### Notificación del Derecho de Oposición al Uso de Materiales:

Cualquier residente del distrito puede presentar objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar del hecho de que los individuos que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificados para realizar la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material. El primer paso para expresar objeciones es consultar con el maestro del salón o el personal de la biblioteca y presentar una breve queja por escrito. El miembro del personal que recibe una queja con respecto a los materiales de instrucción debe intentar resolver el problema de manera informal a través de la discusión de la asignación original o la oportunidad de una asignación alternativa. Si no está satisfecho con la explicación inicial o con una asignación alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio que, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración que se entregará al superintendente para que actúe.

#### Metas:

El 100% de los estudiantes aprenderá y desarrollará habilidades de comunicación social y estrategias de autodefensa que los beneficiarán tanto dentro como fuera del salón y

los prepararán para una vida exitosa después de la escuela preparatoria.

### Expectativas de Clases:

**Asistencia:** La asistencia es crucial para la comprensión del contenido crítico. Aquellos estudiantes que no asisten con regularidad generalmente tienen dificultades para comprender y demostrar las habilidades que se enseñan a través del contenido de la clase. Si las ausencias son inevitables, comuníquese con el maestro para organizar tareas alternativas y oportunidades de aprendizaje.

**Expectativas de Comportamiento:** Las expectativas de comportamiento en el salón de clases son muy simples:

- 1) Llegue a tiempo y preparado.
- 2) Mantente enfocado y en la tarea.
- 3) Siga las instrucciones.
- 4) Respeta a los demás y respeta los materiales del programa.
- 5) Mantén las manos, pies, objetos y comentarios negativos para ti mismo.
- 6) Participar en discusión y actividades del salón de clases.
- 7) Los teléfonos celulares y los reproductores de música personales no deben usarse en el salón de clases. \*

**\*Importante:** si eligió usar el teléfono o el reproductor de música personal durante el horario de clase, se le pedirá que lo deje por el resto del período de clase. Si usa el teléfono o el reproductor de música personal por segunda vez, el dispositivo irá a la oficina y un padre tendrá que venir a la escuela para recogerlo.

### Evaluación (clasificación):

La cognición social se calificará como Pasa / Reprueba. Los estudiantes que participan en la clase de manera consistente y participan en actividades diarias / tareas / metas personales diarias pasarán la clase.

La participación se calificará según el porcentaje general de participación de clase de cada estudiante en lo siguiente:

- 1) Actividades diarias de calentamiento.
- 2) Discusiones en clase.
- 3) Lecciones sociales diarias / actividades / juegos
- 4) Verificación de calificaciones y tarea / tiempo de estudio
- 5) Proyectos grupales

### Escala de Calificación:

Pasa = 60-100%

Reprueba = debajo de 60%

Al firmar a continuación, tanto el padre como el estudiante aceptan las expectativas y las reglas del salón de clases de cognición social:

Nombre Escrito del Padre: \_\_\_\_\_

Firma del Padre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre Escrito del Estudiante: \_\_\_\_\_

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_