



COMUNICADO DE PRENSA: 16 de septiembre del 2020

Contacto con los medios:

Jason Carr, Director de Comunicaciones

Celular: 541-233-9692 | Directo: 541-416-4209

Correo Electrónico: jason.carr@crookcounty.k12.or.us

Las Escuelas de Crook County Impulsan la Designación Piloto para Traer de Regreso a Estudiantes de 4-12

El Modelo Híbrido Rotaria Diferentes Niveles de Grado Cada Día para la Instrucción en Persona

Crook County School District envió hoy una carta solicitando formalmente al Departamento de Educación de Oregon una designación piloto que permitiría a los estudiantes en los grados 4-12 regresar a la escuela a partir del lunes 28 de septiembre. Al distrito se le permitió abrir la escuela a principios de este mes para estudiantes K-3 y varias escuelas pequeñas según las excepciones estatales para condados rurales. La solicitud piloto se centra en los grados 4-12, por lo que nada cambia para los estudiantes que ya asisten a la escuela en persona.

Los casos de Covid-19 se han mantenido bajos en Crook County durante los últimos dos meses, pero las métricas de salud creadas por la Autoridad de Salud de Oregon están resultando muy difíciles de cumplir durante tres semanas seguidas. Crook County solo puede tener dos casos reportados por semana para mantenerse dentro de los requisitos. Pero un caso adicional, que pasa de 2 casos reportados a 3 casos reportados, evita que el distrito escolar se abra por completo y hace que el reloj de tres semanas comience de nuevo.

“Operamos Kindergarten Jump Start de manera segura y exitosa este verano y abrimos escuelas para más de 600 estudiantes en varios niveles de grado durante casi dos semanas”, dijo la Superintendente la Dra. Sara Johnson. “Nuestras métricas son consistentemente bajas y no se han conectado nuevos casos a nuestras escuelas desde el primer día de clases el 8 de septiembre”.

La designación piloto crearía un modelo de instrucción híbrido en persona que rotaría a los estudiantes dentro y fuera de los edificios cada semana. El distrito escolar designará ciertos días para que los estudiantes estén en el salón de clases y otros días para aprender en línea desde casa. Los estudiantes permanecerían en cohortes específicas para limitar la interacción y prevenir la propagación de Covid-19 si un estudiante o miembro del personal da positivo.

La Dra. Johnson dice que este enfoque se trata de lograr un equilibrio entre la seguridad, atender las necesidades de los estudiantes y ayudar a las familias que dependen de las escuelas para mantener los trabajos y el cuidado infantil.

“Contamos con amplias medidas de precaución y estamos en constante comunicación con el Departamento de Salud de Crook County. Estoy segura de que este es el enfoque correcto, y todavía ofrecemos la opción para que las familias mantengan a sus estudiantes en casa aprendiendo en línea si tienen problemas de salud”.

Varios padres elogiaron al distrito escolar por sus esfuerzos de reapertura en la reunión de la junta escolar del lunes por la noche, pero también presionaron a los miembros de la junta escolar para que permitan que los estudiantes de los grados 4-12 regresen a clases. Citaron la falta de interacción social, preocupaciones de salud mental y estudiantes que se retrasan en la escuela si permanecen en línea. Después de una breve discusión, los miembros de la junta acordaron por unanimidad investigar alternativas y permitir que el distrito escolar devuelva a los estudiantes lo antes posible.

"Creo que entendemos que las métricas se diseñaron muy rápido con buenas intenciones. La esperanza era salvar vidas. Desafortunadamente, el tiempo ha demostrado que las métricas penalizan injustamente a las comunidades más pequeñas y que todos los buenos sistemas necesitan ajustes periódicos", explicó el presidente de la junta, Scott Cooper. "La junta está pidiendo al estado de Oregon que practique una buena gestión y haga los ajustes necesarios y obvios. Los datos sugieren que nuestros niños pueden tener una vida más normal y aún podemos operar en un entorno seguro. Cuando algo no funciona, es hora de arreglarlo. No estamos criticando los esfuerzos de nadie. Estamos pidiendo un ajuste práctico y de sentido común”.

La Dra. Johnson envió la carta por correo electrónico el miércoles por la mañana a Colt Gill, Director del Departamento de Educación de Oregon. Incluía un cuadro de las métricas del condado, resaltaba a los estudiantes que ya habían regresado a clase y describía el plan híbrido del distrito escolar. El cierre de las escuelas públicas la primavera pasada ha demostrado cuán importantes son las escuelas para la economía y la salud y el bienestar de los estudiantes.

“Nuestra misión principal es servir y educar a los estudiantes, pero la pandemia nos ha recordado que las escuelas públicas son vitales para las economías locales y el tejido social de nuestra comunidad. Esperamos que la ODE se asocie con Crook County y acomode nuestra solicitud”, dijo la Dra. Johnson.

Las Escuelas de Crook County actualmente abiertas a los estudiantes:

- Barnes Butte Elementary, K-3
- Crooked River Elementary, K-3
- Steins Pillar Elementary, K-4*
- Paulina School*
- Brothers School*
- High School Hybrid Learning Campus en Pioneer*

** Estas escuelas cumplieron con las métricas para K-3 o la excepción del estado para escuelas pequeñas o rurales basadas en una población del condado de menos de 30,000 y escuelas con menos de 250 estudiantes.*

Designación Piloto (el modelo híbrido traería de regreso a los siguientes estudiantes):

- Barnes Butte Elementary, 4-5
- Crooked River Elementary, 4-5
- Crook County Middle School, 6-8
- Crook County High School, 9-12

Sobre Crook County School District

Crook County School District es un distrito próspero, rural y en crecimiento en el centro de Oregon, que atiende a más de 3,000 estudiantes de todo Crook County. Es una organización con integridad, un modelo de éxito educativo y un líder reconocido por su excelencia en ayudar a los estudiantes a soñar, aprender y triunfar.

###